



Exploitation des Compresseurs

Lien : <https://afrique-formation.com/formation/exploitation-des-compresseurs>

 DURÉE
5 jours (35h)

 RÉFÉRENCE
PGM96

 CATÉGORIE
Exploitations et Tests

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- ✓ Appréhender le fonctionnement d'un compresseur centrifuge et volumétrique
- ✓ Diagnostiquer les principales causes d'anomalies de fonctionnement

POUR QUI ?

- ✓ Ingénieurs et techniciens



AFRIQUE FORMATION

La Référence en Afrique pour la Formation



Afrique Formation

1 / La compression des gaz : Fondamentaux

- Différents types de compresseurs. Choix
- Compression des gaz : principes
- Travail et puissance de compression
- Compression mono et multiétagée
- Protection de la machine contre les condensats

2 / La technologie de construction d'un compresseur

- Compresseurs centrifuges : Eléments constitutifs, Technologie, Sécurité
- Mécanisme de la compression dans un étage
- Pompage et dispositifs antipompage
- Courbes caractéristiques du circuit et du compresseur
- Compresseurs alternatifs : Eléments constitutifs, Technologie, Réglage de débit
- Compresseurs rotatifs : Technologie, Circuits auxiliaires, marche-arrêt, monitoring, réglage de débit

3 / Compresseurs centrifuges et alternatifs

- Schémas P&ID
- Réglage du débit
- Démarrage-arrêt. Risques associés
- Monitoring
- Outils de diagnostic en ligne
- Études d'incidents

Approche pédagogique

- ✓ Support Ecrit et Projection
- ✓ Exposés Interactifs, Podcasts et Vidéos
- ✓ Brainstorming et Jeux de Rôle
- ✓ Mises en Situation pour faciliter l'assimilation
- ✓ Cas Pratiques et Labs inclus pour leur impact opérationnel
- ✓ Test de Validation des Acquis des Connaissances

Prochaines dates programmées

 02 au 06 Nov. 2026

 Distanciel

 Autres dates possibles sur demande. Contactez-nous pour organiser une session intra-entreprise.

Réservation & Renseignements

 **Téléphone** : +212 522 247 210

 **Email** : contact@afrique-formation.com

 **Web** : <https://www.afrique-formation.com>